

Ответы на тестовый тур школьного этапа. 2013-14 уч. год

Правильный ответ – 1 балл.

Максимальный балл – 15

Исправления не засчитываются!

6 класс:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	В	Г	Б	Г	В	Б	А	Г	Б	А	В	А	Б	А

7 класс:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Г	А	В	В	Б	В	Б	Г	В	Г	Б	Б	Г	А	Б

8 класс:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б	А	А	В	А	В	А	Г	Б	В	Г	В	А	А	В

9 класс:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б	А	В	А	Г	Г	А	А	А	В	В	А	Б	Г	Г

10 класс:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б	А	Б	Б	В	Б	А	Б	Г	Г	А	В	Г	Б	Г

11 класс:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Г	Г	В	В	А	В	А	В	В	Г	Б	А	В	Г	А

Ответы на аналитический тур школьного этапа. 6 класс. 2013-14.

Задание № 1 (20 баллов)

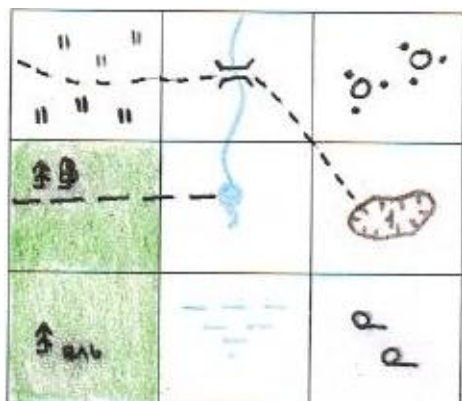
Это путешествие состоялось в начале эпохи Великих географических открытий. Оно длилось 2 года 11 месяцев и 19 дней. Из 5 кораблей, которые отправились в экспедицию, вернулся лишь один, в трюмах которого было 26 тонн пряностей. Большая часть команды нашла свое последнее пристанище на дне океанов, как это часто бывает с моряками, а руководителю не удалось самому завершить начатое дело.

Вопросы	Ответы	Баллы (всего 20)
1. О каком путешествии идет речь?	Первое кругосветное путешествие	2
2. Когда оно произошло?	1519-1521	2
3. Как звали руководителя экспедиции?	Фернан Магеллан	1
4. Как называются острова, на которых он погиб?	Филиппинские острова	2
5. Кто возглавил путешественников после его гибели?	Хуан Себастьян Элькано	2
6. Цель экспедиции	Уточнение пути к Молуккским островам («Острова пряностей»), поиски пролива, соединяющего Атлантический и Тихий океаны	3
7. Кто из европейцев впервые побывал на берегу Великого океана?	Васко Нуньес де Бальбоа	2
8. Какие объекты появились на карте, благодаря этому путешествию?	Магелланов пролив, остров Огненная Земля, Тихий океан	3
9. Назовите имена других путешественников, возглавлявших аналогичные экспедиции.	Френсис Дрейк, Джеймс Кук, Иван Крузенштерн	по 1 не более 3

Задание № 2 (25 баллов)

Начертите план местности по описанию. Клеточки соответствуют участкам местности, названным по основным и промежуточным сторонам горизонта.

В центральном участке местности расположен родник, из него на север течет ручей. От родника на запад тянется просека в смешанный лес на западном участке местности. В южном участке местности раскинулось проходимое болото, к востоку от которого находится редколесье. На участке к юго-западу от родника произрастает хвойный лес, в котором преобладающей древесной породой является ель. На северо-востоке от родника местность покрыта кустарником, к югу от которого расположена яма, глубиной 1 м. От ямы в направлении А 315° проложена тропа, которая ведёт к ручью, через который построен деревянный мост, а далее эта тропа уходит на северо-западный участок местности, покрытый лугом.



Правильное размещение условных знаков на плане – 9 баллов (1 балл за соответствие объектов участкам на плане)

Правильное обозначение условного знака – 1 балл (родник, ручей, просека, смешанный лес, проходимое болото, редколесье, хвойный лес и надпись ель, кустарник, яма с отметкой глубины 1, тропа, деревянный мост, луг) – 12 баллов

Правильные цвета условных знаков: родник, ручей, болото – голубой (синий) 1 б; лесные участки – зелёный – 1б.; яма – коричневый – 1б; остальные – черный – 1 б. Итого – 4 балла

Задание № 3 (20 баллов)

Определите, по какому признаку сгруппированы объекты в каждой строке. Найдите «лишний» объект и объясните свой выбор. Предложите термин, который сможет продолжить данный ряд.

1. Венера, Марс, Юпитер, Нептун, Сатурн

Планеты солнечной системы 1 балл	Венера 1 балл	Только она не имеет естественных спутников 1 балл	Уран / Земля 1 балл
--	-------------------------	---	-------------------------------

2. Антарктида, Европа, Азия, Африка, Северная Америка

Части света 1 балл	Северная Америка 1 балл	Это материк 1 балл	Австралия / Америка 1 балл
------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

3. Ф. Магеллан, Д. Ливингстон, Р. Скотт, Х. Колумб, Д. Кук.

Путешественники 1 балл	Х. Колумб 1 балл	Только он смог сам закончить свои путешествия, остальные погибли. 1 балл	Беринг, Лаперуз, Гудзон, Седов, Никитин и др. 1 балл
----------------------------------	----------------------------	--	--

4. Река, болото, пролив, озеро, подземные воды

Объекты гидросферы 1 балл	Пролив 1 балл	Не является водным объектом суши 1 балл	Канал, ледник, водохранилище, 1 балл
-------------------------------------	-------------------------	---	--

5. Торф, известняк, глина, мрамор, гранит

Полезные ископаемые 1 балл	торф 1 балл	Не является строительным полезным ископаемым 1 балл	Песок / щебень / ... 1 балл
--------------------------------------	-----------------------	---	---------------------------------------

Задание № 4 (20 баллов)

Директору зоопарка привезли 15 разных животных.

Бизон, коала, большая панда, окапи, анаконда, аллигатор, соболь, павлин, броненосец, зебра, тигр, императорский пингвин, шимпанзе, зубр, сунс.

Для животных уже подготовили просторные вольеры, которые объединены в материки. Директору хочется, чтобы каждое животное было размещено на «своем» материке.

Помогите директору зоопарка и распределите животных по вольерам. В каждом вольере можно разместить только одно животное.

Для каких животных не получится подобрать подходящего места? Почему ни один из вольеров им не подходит? Предложите директору зоопарка других животных, которых можно поместить в пустующие вольеры.

Все 15 животных – эндемики своих материков.

В зоопарке вольеры размещены на контурах пяти материков, отсутствует контур Евразии.

Подходящих вольеров не нашлось для – **большой панды, соболя, павлина, тигра и зубра**

– по **1 баллу** за каждое животное - **всего 5 баллов.**

10 оставшихся животных нужно распределить следующим образом:

Африка (вольеры 1, 2, 10, 11) – **окапи, зебра, шимпанзе**

Антарктида (вольеры 9, 12) – **императорский пингвин**

Австралия (вольеры 3, 4) – **коала**

Северная Америка (вольеры 5, 6, 7, 8) – **бизон, аллигатор, сунс**

Южная Америка (вольеры 13, 14, 15) – **анаконда, броненосец**

По **1 баллу** за каждое правильно расположенное животное – **всего 10 баллов**

Свободными остаются пять вольеров, по одному на каждом материке. По **1 баллу** за каждое предложенное животное – **всего 5 баллов.** В данном случае животное необязательно должно быть эндемиком своего материка, важно, чтобы оно проживало на его территории. Также ученику необязательно давать полное видовое название животного.

Ответы на аналитический тур школьного этапа. 7 класс. 2013-14 уч. год.

Задание № 1 (20 баллов)

Эти формы рельефа были открыты лишь в середине XX века, благодаря методу эхолокации. Они образуют единую систему общей длиной свыше 60000 км и относительной высотой до 4 км. Районы их распространения относятся к сейсмическим районам Земли.

Заполните таблицу, ответив на предложенные вопросы.

Вопросы	Ответы	Баллы (всего 20)
1. Как называются эти формы рельефа?	Срединно-океанические хребты	3
2. Какие движения земной коры происходят в пределах этих форм рельефа?	Раздвижение (расхождение) литосферных плит /спрэдинг	2
3. Как меняется возраст земной коры от осевой зоны форм рельефа к краям? Чем это можно объяснить?	От осевой части к периферии хребта происходит увеличение возраста земной коры. В центре по разлому поднимается магма и, застывая, образует молодую земную кору.	2+3 (за объяснение)
4. Как называются гидротермальные источники на их склонах?	Черные курильщики	2
5. В какую страну нужно отправиться, чтобы посмотреть как выглядит поверхность этих форм рельефа?	Исландия	2
6. На каком острове по происхождению она находится?	На вулканическом острове	2
7. Назовите наиболее активный вулкан, расположенный на этом острове?	Гекла	2
8. В каком городе приземлится ваш самолет?	Рейкьявик	2

Задание № 2 (25 баллов)

Определите по географическим координатам вершины крупных горных стран нашей планеты:

1) 28° с. ш. 87° в.д.

4) 33° ю. ш. 70° з. д.

2) 36° ю. ш. 148° в.д.

5) 65° с. ш. 60° в. д.

3) 36° с. ш. 82° з. д.

6) 31° с. ш. 7° з. д.

Напишите названия вершин и горных систем, в которых они расположены; определите абсолютную высоту вершин. Сгруппируйте, определённые вами, горные системы по возрасту складчатой области. В каком государстве мира, на территории которого расположена одна из перечисленных вами горных систем, землетрясения маловероятны?

Названия вершин и абсолютные высоты:

1. Джомолунгма (Эверест) (8848 м); 2. Косцюшко (2228 м); 3. Митчелл (2037 м); 4. Аконкагуа (6960 м); 5. Народная (1895 м); 6. Тубкаль (4165 м) – по **1 баллу** за вершину и высоту – всего **12 баллов**.

Горные системы:

Гималаи, Большой Водораздельный хребет, Анды, Аппалачи, Уральские горы, Атлас – по **1 баллу** – всего **6 баллов**.

Группы по возрасту складчатости:

1. Области древней (герцинской) складчатости: Большой Водораздельный хребет, Аппалачи, Уральские горы – по **1 баллу** – всего **3 балла**;

2. Области новой и новейшей (кайнозойской) складчатости: Гималаи, Анды, Атлас – по **1 баллу** – всего **3 балла**

Государство, где маловероятны землетрясения – Австралийский Союз (Австралия) – **1 балл**

Задание № 3 (15 баллов)

Восемь российских палеонтологов изучают динозавров Гондваны. Для экспедиции они выбрали разные места. Первый отправился в США, второй в Антарктиду, третий в Австралию, четвертый в Швецию, пятый в Индию, шестой в Китай, седьмой в Сибирь, а восьмой на Мадагаскар.

Что такое Гондвана? В какое время она существовала? Каких ученых может ждать успех, а каких заведомая неудача? Предложите еще три возможных места находок динозавров Гондваны.

Гондвана – древний суперконтинент - **2 балла**. Гондвана возникла на рубеже протерозойской и палеозойской эр, а затем входила в состав Пангеи. Пангея раскололась в мезозойскую эру на 2 суперконтинента: Лавразию и Гондвану. Также правильным следует считать ответ – **мезозойская эра (юрский период) – 2 балла**.

Возможный успех экспедиций – Антарктида, Австралия, Индия, Мадагаскар (**по 1 баллу, всего 4 балла**)

Заведомая неудача экспедиций – США, Швеция, Китай, Сибирь (**по 1 баллу, всего 4 балла**)

Возможные места находок – Африка, Южная Америка (материки или их части, страны этих материков), Аравийский полуостров (по 1 баллу, всего 3 балла)

Задание № 4 (25 баллов)

В начале XIX века русский корабль обнаружил в Беринговом море недалеко от Командорских островов бутылку с письмом. К сожалению, письмо оказалось сильно подпорчено водой. Вот что удалось расшифровать:

«21 мая 1797 года парусник «Мечта» отправился из Кронштадта, что в _____ заливе в кругосветное плавание. Пройдя _____ море и, минуя проливы _____, корабль вышел в Северное море. Мы сделали остановку в Англии, в порту _____ и затем, миновав пролив _____ между Англией и _____, вышли в _____ океан. Мы плыли на юг, миновали _____ острова, пересекли _____ тропик, _____ и _____ тропик и достигли Южной Америки. Неделю провели в уругвайском порту _____ и отправились дальше на юг. Обогнув знаменитый мыс _____, мы вышли в океан, который Магеллан назвал _____. Мы поплыли на север вдоль побережья _____. Плыли долго, пока не достигли _____ островов, что почти на экваторе. Тут нас настиг шторм, который отнес нас северо-западнее на 20° по долготе и 10° по широте. Наш корабль разбился о скалы необитаемого острова. Помогите, спасите!»

Заполните пропуски в тексте письма. У какого острова разбился корабль? Определите координаты этого острова (с точностью до градуса). Каким образом бутылка с запиской оказалась у Командорских островов?

За каждый правильно заполненный пропуск по 1 баллу – всего 17 баллов.

«21 мая 1797 года парусник «Мечта» отправился из Кронштадта, что в Финском заливе в кругосветное плавание. Пройдя Балтийское море и минуя проливы Каттегат и Скаггерак (Эрресунн (Зунд), Большой Бельт, Малый Бельт) корабль вышел в Северное море. Мы сделали остановку в Англии, в порту Лондон (Дувр, Инсвич и любой другой порт на востоке Англии) и затем, миновав пролив Ла-Маниш (Па-де-Кале) между Англией и Францией, вышли в Атлантический океан. Мы плыли на юг, миновали Канарские (Азорские, Мадейра) острова пересекли северный тропик, экватор и южный тропик и достигли Южной Америки. Неделю провели в уругвайском порту Монтевидео и отправились дальше на юг. Обогнув знаменитый мыс Горн, мы вышли в океан, который Магеллан назвал Тихим. Мы поплыли на север вдоль побережья Южной Америки (Чили и Перу). Плыли долго, пока не достигли Галапагосских островов, что почти на экваторе. Тут нас настиг шторм, который отнес нас северо-западнее на 20 гр. по долготе и 10 гр. по широте. Наш корабль разбился о скалы необитаемого острова. Помогите, спасите!».

Остров Клиппертон – 10 градусов северной широты и 109 градусов западной долготы.

За правильно названный остров – **2 балла**, за верно определенные координаты острова – **3 балла**.

К Командорским островам бутылку принесли морские течения. За объяснение – **3 балла**

Ответы на аналитический тур школьного этапа. 8 класс. 2013-14 уч. Год.

Задание 1. Критерии ответа. Максимальный балл – 20

1. Антарктида - не самый маленький материк. (1 балл)
2. Евразия не пересекается всеми меридианами Земли. (1 балл)
3. Располагается в 3-х полушариях (1 балл)
 крайняя восточная точка - в западном полушарии (1 балл)
 крайняя южная точка – в северном полушарии (1 балл)
4. Крайняя западная точка располагается в Португалии (1 балл)
 а крайняя южная на полуострове Малакка. (1 балл)
5. Протяженность с Запада на Восток $9^{\circ}\text{ЗД}+142^{\circ}\text{ВД}=151^{\circ}$ (1,5 балла)
Если указывается ответ без вычисления – 0,5 балла.
 Здесь возможно отклонение $\pm 1^{\circ}$, что отразится на результате.
 $151^{\circ} \times 85,4\text{км}$ (длина 1° параллели по 40°СШ) = 12895км (1,5 балла)
Если указывается ответ без вычисления – 0,5 балла.
 Здесь возможно отклонение $\pm 1^{\circ}$, что отразится на результате.
6. Протяжённость с Севера на Юг по меридиану 105°ВД (1 балл)
 $78^{\circ}\text{СШ} - 1^{\circ}\text{СШ} = 77^{\circ}$ (1,5 балла) **Если указывается ответ без вычисления – 0,5 балла.**
 Здесь возможно отклонение $\pm 1^{\circ}$, что отразится на результате.
 $77 \times 111\text{км}$ (длина 1° по меридиану) = 8547 км (1,5 балла)
Если указывается ответ без вычисления – 0,5 балла.
 Здесь возможно отклонение $\pm 1^{\circ}$, что отразится на результате.
7. Тропический пояс прерывается Гималаями. (1 балл)
8. Утверждение верное. (1 балл)
9. Глубочайшая впадина – впадина Мёртвого моря (-424м) (1 балл)
 возможны другие цифры, т.к. в разных атласах существуют расхождения. Возможно название Гхор.
 Самое сухое место – пустыня Атакама находится в Южной Америке / не находится в Евразии. (1 балл)
 Самое жаркое место – находится в Африке/ не находится в Евразии. (1 балл)
 Самое холодное место – находится в Антарктиде / не находится в Евразии. (1 балл)

Задание 2. Критерии ответа. Максимальный балл – 25

1) Атлантический океан – **1 балл**

Море	Площадь морей тыс. км ²	Средняя глубина	Самая полноводная река, впадающая в море	Крупнейший российский порт на побережье моря	Государства, омываемые морем
А Черное	422	2000 - 4000 м (1240 м)	Дунай	Новороссийск	Россия, Украина, Абхазия, Грузия, Турция, Болгария, Румыния
Б Балтийское	419	200 – 2000 м (40 – 100 м)	Нева	Санкт-Петербург	Россия, Эстония, Литва, Латвия, Польша, Германия, Дания, Швеция, Финляндия
В Азовское	39	Менее 200 м (10 м)	Дон	Таганрог	Россия, Украина

2) За каждый правильный ответ в 1-5 колонке – **по 1 баллу** (максимум – **15 баллов**)

3) За каждую страну **по 0,5 балла** (максимум - **9 баллов**)

Задание 3. Критерии ответа. Максимальный балл – 20

За каждый правильный ответ – 1 балл

1	Арх. Северная Земля	1
2	Большевик, Октябрьской революции, Комсомолец, Пионер	4
3	Тайвай	1
	Таймыр, Вайгач	2
4	Б.А. Вилькицкий, пролив Вилькицкого	2
5	Пройти Северный морской путь за 1 навигацию (за 1 год)	1
6	Земля Императора Николая II	1
7	Арктический тип климата (низкие летние температуры и т.д.)	1
	50% территории островов покрыты ледниками	1
	Оставшаяся территория – многолетняя мерзлота	1
8	А. Норденшельд 1878-1879	1
	Э. Толль 1900-1902	1
9	Карское море, море Лаптевых	2
10	В честь Дмитрия и Харитона Лаптевых – участников Великой Северной экспедиции в 18 веке.	1

Задание 4. Критерии ответа. Максимальный балл – 20

1. **Ф. Магеллан** – это путешественник – мореплаватель. Все остальные – это конкистадоры, которые участвовали в завоеваниях в Южной и Центральной Америках.
(1 балл за определение + 1 балл за объяснение)
2. **Беринг** – он руководил отрядом Северной экспедиции в Тихом океане, а остальные исследовали побережье Северного Ледовитого Океана.
(1 балл за определение + 1 балл за объяснение)
3. **Роберт Скотт** – он был исследователем Антарктиды. Все остальные исследовали Северный Ледовитый океан. (1 балл за определение + 1 балл за объяснение)
4. **Давид Ливингстон** – исследователь Африки. Все остальные изучали территорию Евразии.
(1 балл за определение + 1 балл за объяснение)
5. **Генри Гудзон** – он единственный из списка, который не совершил кругосветного путешествия.
(1 балл за определение + 1 балл за объяснение)
6. **Джеймс Кук** – Этот известный мореплаватель отверг существования материка, который изучали остальные представители.
(1 балл за определение + 1 балл за объяснение)
Все эти путешественники (**Магеллан, Беринг, Скотт, Ливингстон, Гудзон, Кук**) погибли во время своих экспедиций. (2 балла)
Объекты:
Магелланов пролив – 1 балл
Берингово море, пролив, Командорские острова – 1 балл (за два объекта)
Полярная станция Амундсен-Скотт, остров Скотта – 1 балл
Водопад Ливингстона – 1 балл
Гудзонов залив и пролив – 1 балл
Острова Кука, пролив Кука, гора Кука. -1 балл

Ответы на аналитический тур школьного этапа. 9 класс. 2013-14 уч. год

Задание № 1 (25 баллов)

1) Субъекты на контурах:

А – Республика Дагестан (2 балла);

Б – Псковская область (2 балла);

В – Республика Башкортостан (2 балла);

итого – 6 баллов;

2) Расчеты:

Формула: $E = (N - M) * 1000 / W$

Соответственно $W = (N - M) * 1000 / E$, а $N = EW / 1000 + M$

Где E – естественный прирост в ‰, N – число родившихся, M – число умерших, W – среднегодовая численность населения

Ученик может сначала рассчитать коэффициенты рождаемости и смертности по формулам $n = N * 1000 / W$, $m = M * 1000 / W$, а затем рассчитать естественный прирост населения по формуле $E = n - m$.

Если ученик использует другие буквенные обозначения демографических показателей или расписывает логически ход своего решения, то такое решение также считается верным.

Субъект	Среднегодовая численность населения (тыс. чел.)	Число родившихся (чел.)	Число умерших (чел.)	Естественный прирост (в ‰)
А	2931	54 646	16 872	12,9
Б	607	7001	12 950	- 9,8
В	4068	55 950	54 404	0,38

- для А – естественный прирост: – 4 балла;

- для Б – число родившихся: – 4 балла;

- для В – среднегодовая численность населения: – 4 балла (итого – 12 баллов)

3) Субъекты-аналоги должны соответствовать показателям естественного прироста по картам в атласе: для А – высокий показатель; для Б – низкие показатели (убыль); для В – показатели около 0 – 1. По 1 баллу за каждый правильный субъект – **итого – 6 баллов**

4) Крайняя южная точка России: Республика Дагестан, гора Базардюзю – 1 балл

Задание № 2 (20 баллов)

!! Объекты расположены согласно природным районам, чтобы подчеркнуть расположение уникальных объектов природы во всех природных районах России. У участников олимпиады этот порядок может быть своим. Главное, чтобы правильно были заполнены строчки: природный район – уникальный природный объект – аналог – природный район.

Природный район	Уникальный природный объект	Объект-аналог	Природный район
Арктика (Арктические острова)	О-в Врангеля	Командорские о-ва	Дальний Восток
Восточно-Европейская равнина	Оз. Баскунчак	Убсунурская котловина	Горы Южной Сибири
Кавказ	Эльбрус	Белуха	Горы Юж. Сиб.
Урал	Кунгурская ледяная пещера	Шульган-Таш	Урал
Западная Сибирь	Васюганское болото	Полесье	В-Е равнина
Средняя Сибирь	Ленские Столбы	Маньпупунёр	Урал
Горы Южной Сибири	Золотые горы Алтая	Западный Кавказ	Кавказ
Северо-Восточная Сибирь	Полюс холода (Оймякон, Верхоянск)	Усть-Щугор	Восточно-Европейская равнина
Дальний Восток	Авачинская бухта	Куршская коса	Восточно-Европейская равнина

За определение объекта – *0,5 балла*

За правильное расположение (природный район) – *0,5 балла*

За правильно подобранный аналог – *0,5 балла*

За правильное определение местоположения аналога – *0,5 балла*

За дополнительный вопрос – *2 балла*.

Озеро Баскунчак, так как там ведётся добыча полезных ископаемых – поваренной соли.

Если учащийся называет другой ОБЪЕКТ и правильно приводит объяснение - *1 балл*.

Задание № 3 (20 баллов)

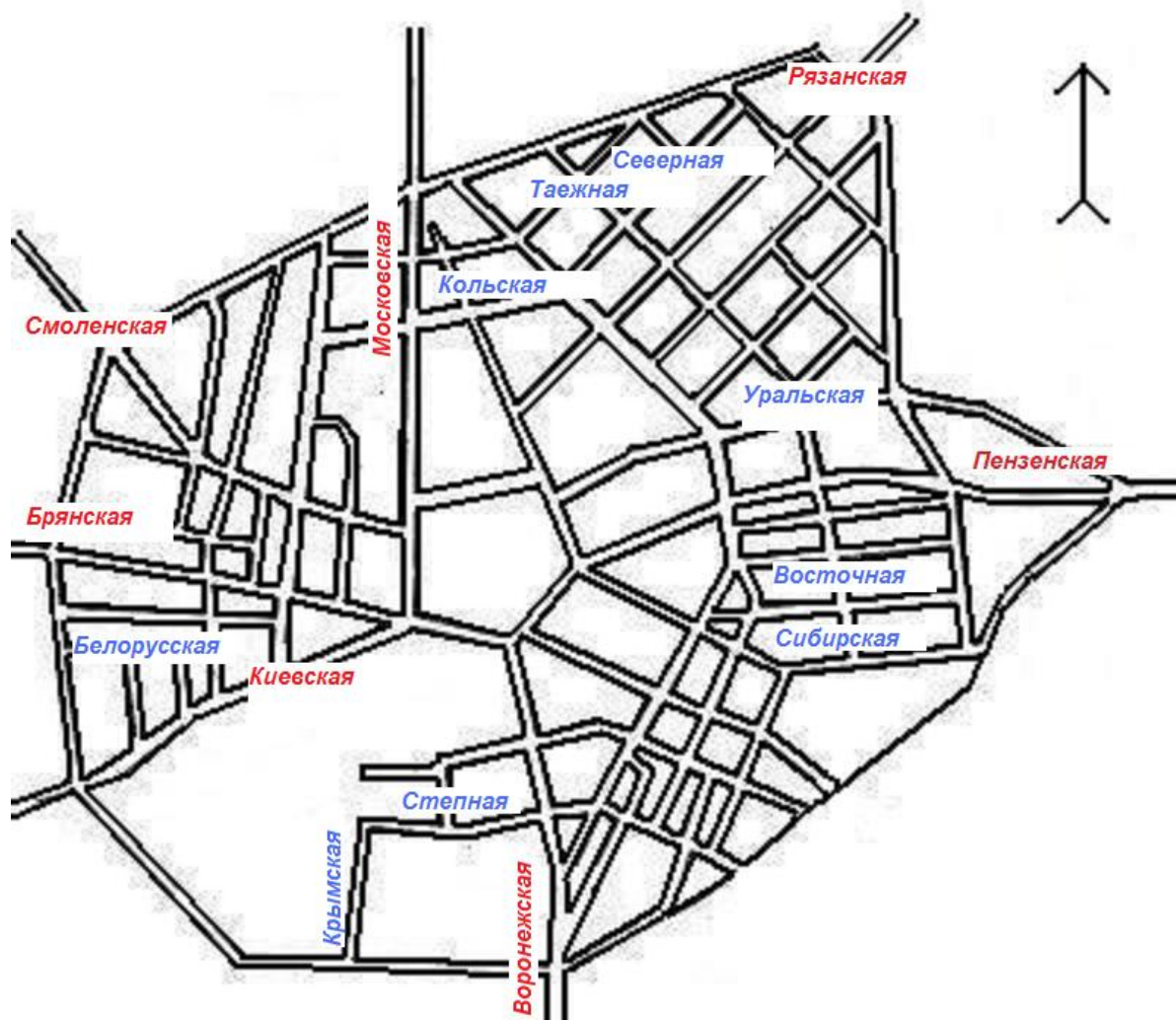
- 1) территория – Мещерская низменность (Мещера, Мещерский край, Мещерская сторона)– *2 балла*
- 2) рельефообразующие процессы – ледниковые и водноледниковые (гляциальные и флювиогляциальные) – *2 балла*
- 3) бассейн реки – бассейн Волги – *1 балл*; реки – Ока, Клязьма, Пра, Гусь и другие мещерские реки – по *1 баллу* за реку, не более *2-х баллов*
- 4) особо охраняемые природные территории федерального значения – Окский биосферный заповедник, национальные парки – Мещерский, Мещера, Лосиный остров – по *1 баллу*, не более *3-х баллов*
- 5) полезные ископаемые – болотные железные руды, песок, торф, глина – по *1 баллу*, не более *2-х баллов*, производства – кирпичное, керамическое, фарфоровое (Гжель), стекольное, производство хрусталя (Гусь-Хрустальный), чугунолитейное производство (Гусь-Железный) – по *1 баллу*, не более *3-х баллов*
- 6) мелиорации – осушительные мелиорации – *1 балл*, осушение болот, изменение водного режима рек, изменение состава флоры и фауны, повышенная пожароопасность – по *1 баллу*, не более *3-х баллов*
- 7) известные русские поэты и писатели – Сергей Есенин и Константин Паустовский, могут быть и другие варианты, например, Александр Куприн или Аркадий Гайдар – по *1 баллу*, не более *2-х баллов*

Задание № 4 (20 баллов)

7 улиц, бывших древними трактами (Московская, Рязанская, Пензенская, Воронежская, Киевская, Брянская, Смоленская), расположены радиально от центра к окраинам города. Остальные улицы должны быть расположены следующим образом: **в восточной части города** – Уральская, Сибирская, Восточная, **в южной части** – Степная, Крымская, **в западной части** – Белорусская, **в северной части** – Северная, Таежная, Кольская. За каждую правильно расположенную улицу по *1 баллу*, всего *16 баллов*.

Предположительно, город N расположен на стыке трех областей: Тульской, Орловской и Липецкой (*2 балла*). Это мог бы быть – Ефремов, Елец, Данков, Лебедянь, Мценск, также допустимы ответы в пределах этих трех областей, например, Ливны, Орел, Липецк, Тула, Новомосковск. Тркт на Москву располагается на севере, на Рязань на северо-востоке, на Брянск на западе. Чем дальше предполагаемый город будет находиться от искомой точки, тем больше несоответствий будет в расположении древних трактов. (*2 балла*)

Примерное расположение улиц на плане города



Ответы на аналитический тур школьного этапа. 10 класс. 2013-14 уч. год

Задание №1

Государство	Крупнейший город	Столица
Вьетнам – 0,5 балла	Хошимин – 0,5 балла	Ханой
Китай	Шанхай – 0,5 балла	Пекин – 0,5 балла
Индия – 0,5 балла	Мумбаи (Бомбей) – 0,5 балла	Дели
Турция – 0,5 балла	Стамбул	Анкара – 0,5 балла
Пакистан – 0,5 балла	Карачи – 0,5 балла	Исламабад
Филиппины – 0,5 балла	Кесон-Сити	Манила – 0,5 балла
Нов. Зеландия – 0,5 балла	Окленд – 0,5 балла	Веллингтон
Танзания	Дар-эс-Салам – 0,5 балла	Додома – 0,5 балла
Нигерия – 0,5 балла	Лагос	Абуджа – 0,5 балла
Марокко	Касабланка – 0,5 балла	Рабат – 0,5 балла
ЮАР – 0,5 балла	Йоханнесбург – 0,5 балла	Претория
Швейцария – 0,5 балла	Цюрих	Берн – 0,5 балла
Бразилия	Сан-Паулу – 0,5 балла	Бразилиа

За таблицу всего – 12,5 баллов.

Россия:

Ингушетия – Назрань - Магас;

Кемеровская обл. – Новокузнецк – Кемерово;

ХМАО – Сургут – Ханты-Мансийск;

ЯНАО – Новый Уренгой – Салехард;

Вологодская обл. – Череповец – Вологда.

По 1,5 балла за верную цепочку (за каждый верный ответ – 0,5 балла) - 7,5 баллов.

Максимальный балл – 20

Задание № 2

День	Место отправления в Москве	Города назначения	Усадьбы, исторические места, места сражений	Место прибытия в Москве
1	Казанский вокзал (2 балла)	Рязань (2 балла)	Константиново (2 балла) Старая Рязань (2 балла)	
2		Тула (2 балла)	Ясная Поляна (2 балла) Куликово поле (2 балла)	
3		Калуга (2 балла)	Козельск (2 балла) Малоярославец (2 балла)	Киевский вокзал (2 балла)

Правильный порядок городов: Рязань – Тула – Калуга или Калуга – Тула – Рязань – 3 балла

Максимальный балл – 20

Задание № 3

Вид груза	Станция отправления	Станция назначения	Объяснение
Металлический алюминий	Саяногорск (1 балл)	Ульяновск (1 балл)	В Саяногорске располагается крупный завод по выплавке алюминия; (1 балл) В Ульяновске – заводы потребители металла: автостроение и авиастроение (1 балл)
Каменный уголь	Прокопьевск (1 балл)	Нижний Тагил (1 балл)	Прокопьевск расположен в Кузбассе, главная продукция которого – каменный уголь (1 балл) В Нижнем Тагиле расположен металлургический комбинат полного цикла, где для производства чугуна требуется каменный (коксующийся) уголь (1 балл)
Металлический лом	Омск (1 балл)	Златоуст (1 балл)	Омск – крупный центр машиностроения и источник отходов – металлолома (1 балл) В Златоусте расположено предприятие передельной металлургии, где лом служит сырьём (1 балл)
Замороженная рыба	Находка (1 балл)	Москва (1 балл)	Находка – город порт (1 балл) Москва – потребитель мороженой рыбы (1 балл)
Деловая древесина	Канск (1 балл)	Аша (1 балл)	В Канске осуществляется лесозаготовка и деревообработка (1 балл) В городе Аша на Урале расположено лесохимическое производство (1 балл)

Максимальный балл – 20

Задание №4

1	Республика Тыва Урянхайский край	1 1
2	1944г.	1
3	Тюркская языковая группа Буддизм (ламаизм) и шаманизм	1 1+1 (2)
4	Хакасы – Хакасия Алтайцы – республика Алтай	1 1
5	Кызыл; в переводе - красный	1 + 1 (2)
6	Марий-Эл – Йошкар-Ола (красный город); Бурятия – Улан –Удэ (красная Уда)	2 2
7	Всадник - кочевник	1
8	Енисей Образуется от слияния двух рек (Ка-Хем и Бий-Хем)/Бол. и Мал. Енисей	1 1
9	Географическому центру Азии	1
10	Убсунурская котловина	1
11	Отсутствие железных дорог, которые связали бы столицу с Транссибом	1

Максимальный балл - 20

Всероссийская олимпиада школьников. Ответы на школьный тур. 11 класс

Задание № 1 (20 баллов)

!! Объекты расположены согласно природным районам, чтобы подчеркнуть расположение уникальных объектов природы во всех природных районах России. У участников олимпиады этот порядок может быть своим. Главное, чтобы правильно были заполнены строчки: природный район – уникальный природный объект – аналог – природный район.

Природный район	Уникальный природный объект	Объект-аналог	Природный район
Арктика (Арктические острова)	О-в Врангеля	Командорские о-ва	Дальний Восток
Восточно-Европейская равнина	Оз. Баскунчак	Убсунурская котловина	Горы Южной Сибири
Кавказ	Эльбрус	Белуха	Горы Юж. Сиб.
Урал	Кунгурская ледяная пещера	Шульган-Таш	Урал
Западная Сибирь	Васюганское болото	Полесье	В-Е равнина
Средняя Сибирь	Ленские Столбы	Маньпупунёр	Урал
Горы Южной Сибири	Золотые горы Алтая	Западный Кавказ	Кавказ
Северо-Восточная Сибирь	Полюс холода (Оймякон, Верхоянск)	Усть-Щугор	Восточно-Европейская равнина
Дальний Восток	Авачинская бухта	Куршская коса	Восточно-Европейская равнина

За определение объекта – *0,5 балла*

За правильное расположение (природный район) – *0,5 балла*

За правильно подобранный аналог – *0,5 балла*

За правильное определение местоположения аналога – *0,5 балла*

За дополнительный вопрос – *2 балла*.

Озеро Баскунчак, так как там ведётся добыча полезных ископаемых – поваренной соли.

Если учащийся называет другой ОБЪЕКТ и правильно приводит объяснение - *1 балл*.

Задание № 2 (20 баллов)

1) Ресурс I – нефть – *2 балла*; Ресурс II – природный газ – *2 балла*

2) Правильно рассчитанные показатели ресурсообеспеченности (кол-во лет) – по *1 баллу* (всего *6 баллов*)

Ресурсообеспеченность (лет)	
I - нефть	II – природный газ
78,4	105
91,5	263,6
20,2	73,6

3) Страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности:

- по нефти: Россия, Саудовская Аравия, Иран – *4 балла*;

- по природному газу: Россия, Саудовская Аравия, Иран – *4 балла*; (всего *8 баллов*)

4) Экологическая проблема – опустынивание – *2 балла*

Задание № 3 (25 баллов)

Полезное ископаемое – золото (*1 балл*), явление – золотая лихорадка (*1 балл*),

век, в котором было особенно распространено – XIX век (*1 балл*).

Особенности добычи – золото встречается в самородной форме, в россыпных месторождениях.

Золото возможно добывать шлиховым методом (промывкой) (*2 балла*).

регион добычи	государство	период добычи	город - центр	ведущие современные отрасли хозяйства региона
1 Минас-Жерайс	2 Бразилия	XVIII век	Ору-Прету	добыча железных марганцевых, урановых руд, плантационное хозяйство
3 Калифорния	США	середина XIX века	4 Сан-Франциско	5 Электротехника, авиационное, ракетно-космическое машиностроение, киноиндустрия
Виктория	6 Австралия	7 середина XIX века	8 Мельбурн	9 зерновое хозяйство, садоводство, овцеводство, машиностроение
Трансвааль (Витватерсранд)	10 ЮАР	конец XIX века	11 Йоханнесбург	12 добыча золота и урановых руд, черная металлургия
13 Юкон (Клондайк)	14 Канада	15 конец XIX века	Доусон	горнодобывающая промышленность

За каждую заполненную ячейку – *1 балл* (всего *15 баллов*).

Влияние золотой лихорадки на регион – резкое увеличение населения региона, основание и рост городов, развитие транспорта и инфраструктуры, вслед за старателями приходят компании с горнодобывающим оборудованием. Некоторые города после золотой лихорадки стали важнейшими центрами своих стран (Сан-Франциско, Йоханнесбург). Разорившиеся старатели обычно оставались в регионе и развивали сельское хозяйство, инфраструктуру и промышленность (*3 балла*).

Государство, лидирующее по добыче золота – Китай (*2 балла*).

Задание № 4 (20 баллов)

№	Правильные ответы	баллы
1	Финляндия Хельсинки, Гельсингфорс	<i>1</i> <i>2</i>
2	Россия -100 лет; Швеция - 600	<i>2</i>
3	Суоми	<i>1</i>
4	Уральско-юкагирская языковая семья; Финно-угорская группа	<i>2</i>
5	Венгры; эстонцы	<i>2</i>
6	Аландские острова; Ботнический и Финский заливы; Балтийское море	<i>1</i> <i>3</i>
7	Деятельность ледника (ледниковая экзарации); бараньи лбы, ванны выпаживания	<i>1</i> <i>по 0,5</i> <i>не более 1</i>
8	Телефоны – Нокиа Шины – Нокиан Молочные продукты – Валио Шоколад, растворимый кофе – Фазер (Fazer) Лаки и краски - Тиккурила	<i>по 0,5 за пару</i> <i>не более 2</i>
9	Россия использует порты и железные дороги Финляндии, т.к. в этой стране размер железнодорожной колеи такой же как в нашей стране	<i>2</i>