

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2014–2015 г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

Тестовая часть

- 1. Земная ось наклонена к плоскости орбиты под углом**
а) 35° б) 66,5° в) 23,5° г) 55°
- 2. На сколько километров радиус Земли до экватора больше радиуса Земли до полюса?**
а) на 44 км б) на 32 км в) на 11 км г) на 21 км
- 3. Каким способом изображаются на физических картах высоты и глубины?**
а) способом штриховки разной формы
б) способом послойной окраски
в) способом линий и контуров
г) значками
- 4. Название полуострова, на котором была пробурена самая глубокая скважина в мире, –**
а) Кольский б) Камчатка в) Флорида г) Лабрадор
- 5. Минерал, составляющий половину массы земной коры, –**
а) кварц б) полевошпат в) слюда г) оливин
- 6. Часть суши, входившая в состав древней Лавразии, –**
а) Северная Америка б) Австралия в) Антарктида г) Индостан
- 7. Выберите верное утверждение.**
а) граница литосферных плит совпадает с границами материков
б) древние платформы лежат в основании материков
в) литосферные плиты раздвигаются в глубоководных желобах
г) на тектонической карте показан рельеф Земли
- 8. Какие географические объекты расположены в Северном Ледовитом океане?**
а) Перуанская котловина и Британские острова
б) хребет Нансена и остров Врангеля
в) остров Исландия и Зондский желоб
г) архипелаг Шпицберген и Алеутский желоб

Не забудьте перенести Ваши ответы в таблицу на титульном листе

9. На сколько мм рт. ст. понизится атмосферное давление при подъеме на 42 метра?
а) на 2 мм рт. ст. б) на 30 мм рт. ст. в) на 15 мм рт. ст. г) на 4 мм рт. ст.
10. Какой газ составляет 78% воздуха атмосферы?
а) кислород б) азот в) углекислый газ г) озон
11. Какие облака на Земле образуются выше других?
а) перистые б) кучевые в) слоистые г) слоисто-кучевые
12. Цвет воды какого моря определяется бурным «цветением» водорослей?
а) Желтое море б) Красное море в) Белое море г) Чёрное море
13. Самая полноводная река в России –
а) Енисей б) Волга в) Лена г) Обь
14. Какой город является российской здравницей из-за богатейших запасов подземных минеральных вод?
а) Самара б) Анапа в) Оренбург г) Пятигорск
15. Материк, на котором отсутствует современное оледенение, –
а) Евразия б) Африка в) Южная Америка г) Австралия
16. Ученый, считавший живые организмы «могущественной силой преобразующей природу», - это
а) М.В. Ломоносов
б) В.И. Вернадский
в) В.В. Докучаев
г) А. Вегенер
17. Выберите материк, который пересекают все меридианы.
а) Антарктида б) Евразия в) Африка г) Северная Америка
18. Родина компаса –
а) Китай б) Индия в) Япония г) Россия
19. Среднее количество атмосферных осадков, выпадающих в течение года на территории Московской области, равно
а) 640 мм б) 860 мм в) 370 мм г) 250 мм
20. Река Московской области бассейна реки Москвы –
а) Яхрома б) Ока в) Клязьма г) Яуза

Не забудьте перенести Ваши ответы в таблицу на титульном листе

Аналитическая часть

Задание №1

Определите, по какому признаку сгруппированы объекты в каждой строке. Найдите «лишний» объект и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру).

1. Миссури, Луалаба, Иртыш, Парагвай, Дарлинг, Нигер
2. Фудзияма, Этна, Ключевская Сопка, Котопаху, Орисаба
3. Щебень, Гнейс, Глина, Гравий, Песчаник
4. Ливингстон, Пржевальский, Колумб, Гумбольдт, Стэнли
5. Дождь, снег, град, туман, гололёд, иней

Задание №2

Используя карты атласа, заполненные ячейки в таблице, подсказки, определите названия природных комплексов и дополните их характеристики. Заполните в бланке ответов все ячейки, обозначенные числами в следующей таблице.

1	Климатический пояс	Температура (°С)	Количество осадков (мм)	Режим выпадения осадков
2	3	4	Более 2000	5
6	Субэкваториальный Тропический	7	8	Большая часть летом
9	10	+8° / +16° +20°/+24°	250–1000	11
12	13	–8°/–48° +8°/+24°	14	Преимущественно летом

Подсказки:

1 – крупный природный комплекс, обладающий общностью климатических условий, почв, растительности и животного мира.

2 – в названии отражается особенность географического положения.

6 – занимают большие площади на южных материках.

9 – находится на всех материках, но имеет очень маленькую площадь распространения.

12 – отсутствует в южном полушарии.

№15 Назовите материк, в пределах которого располагаются все эти природные комплексы.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы

Задание №3

Внимательно прочитайте текст, по картам атласа установите, какие географические понятия и названия в нём пропущены, и запишите их в бланк работы.

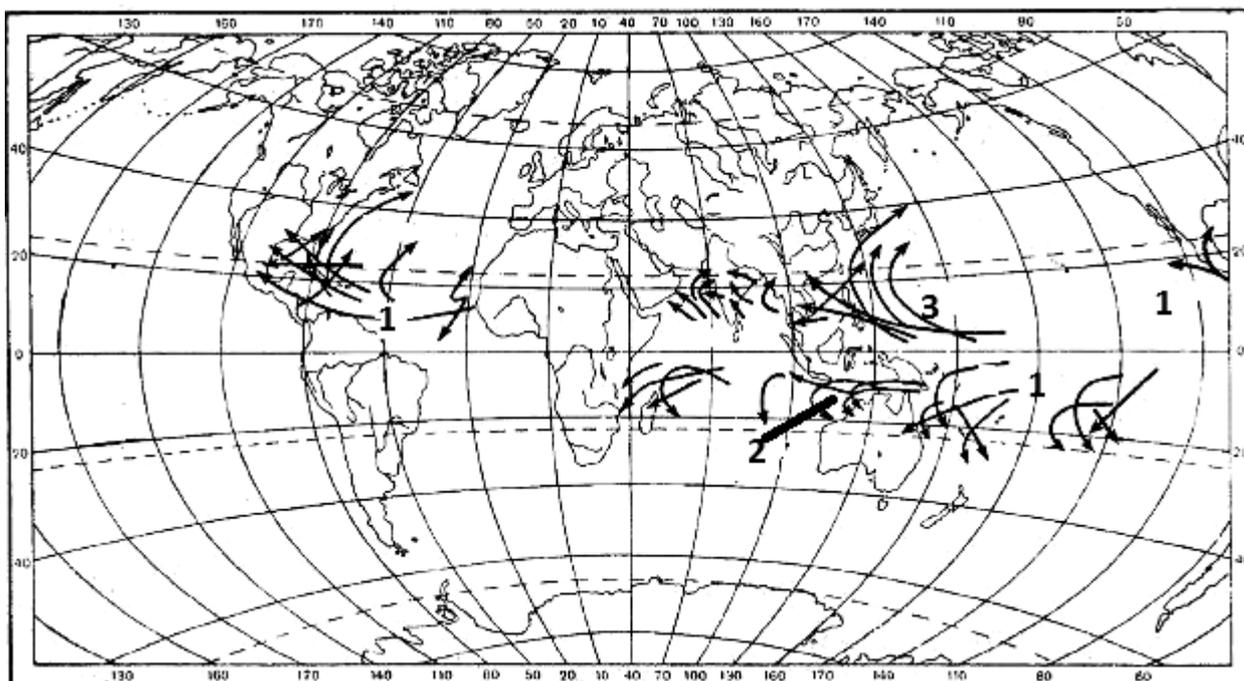
«Научно-исследовательское судно вышло из порта (1), имеющего географические (2) 43° с. ш. 131° в. д., и двигалось на ЮВ, по (3) морю к крупнейшему острову (4) архипелага - (5). Во время этого перехода ученые определили (6) воды (3) моря – 34%. Дальше путь лежал по азимуту 270° к полуострову (7), а затем судно вошло во внутреннее (8) море, где была изучена подводная часть материка, лежащая на глубинах до 200 м – (9). После изучения материковой окраины судно отправилось на ЮЮЗ к крупному острову (10), пересекаемому параллелью (11), с широтой $23^\circ 30'$ с. ш. Пополнив запасы продовольствия и воды, корабль направился по азимуту 135° через (12) море, являющееся самым большим на планете, к (13) впадине – самой глубокой впадине в мире. Здесь был изучен тектонический процесс (14), с которым связано образование (15) и островных дуг. Дальнейший путь лежал по азимуту 180° , ко второму по площади острову в мире – (16). По пути метеорологи провели наблюдения за постоянными ветрами – (17). Судно пересекло самую длинную параллель – (18) и достигло острова (16). Обогнув остров с востока, судно вошло в воды (19) моря и направилось на ЮЗ для изучения уникального органического мира (20) у северо-западного побережья материка (21). Дальше путь лежал вдоль (22), с широтой $23^\circ 30'$ ю. ш. до меридиана 180° , который ученые называли (23). Вдоль (23) судно направилось на север до островного государства (24), расположенного в четырёх полушариях. Здесь пришло сообщение из (1), в котором экспедиции было поручено следовать на остров (25) с географическими (2) 27° ю. ш. 109° в. д., а дальше двигаться на восток к побережью материка (26) для изучения вод холодного (27) течения и явления (28), которое проявляется в подъёме холодных вод со дна океана. На обратном пути судно зашло на архипелаг (29) в районе (18), который исследовал знаменитый биолог Чарльз Дарвин, а по пути домой учеными был составлен отчет о природе (30) океана.»

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы

Задание №4

Внимательно рассмотрите картосхему и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Районы действия какого природного явления, в последние годы наблюдаемого всё чаще и чаще, изображены на картосхеме?



- 2) Известно, что в разных частях света данное явление носит свои местные названия: «тайфун», «ураган», «вилли-вилли». Установите соответствие между этими географическими терминами и числами на картосхеме.
- 3) Какие природные условия необходимы, чтобы вызывать рассматриваемое природное явление (определите не менее трёх природных условий)?
- 4) Это природное явление люди относят к стихийным бедствиям. Какие природные явления сопровождают данное стихийное бедствие, в каких странах мира оно наблюдается наиболее часто (укажите не менее трёх явлений, происходящих во время стихийного бедствия, и приведите примеры 6 стран)?
- 5) Как людям сократить негативные последствия, вызываемые данным природным явлением?

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2014–2015 г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС



1. Определите численный и именованный масштаб. На бланке работы обязательно привести расчёт!
2. Составьте легенду к этой карте для условных знаков, которые отражают особенности растительности территории. На бланке работы изобразите условные знаки (не более 10 шт.), а рядом напишите их названия.
3. Определите высоту горы Малиновская относительно реки Андога. На бланке работы обязательно привести расчёт!
4. Определите азимут с горы Малиновская на церковь.
5. Какое расстояние между этими объектами по прямой? На бланке работы обязательно привести расчёт!
6. Можно ли увидеть церковь с горы? Дайте краткое пояснение своему ответу.

Ответы запишите на бланке работы!